РАССМОТРЕННО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании Управляющего Советом МКОУ Усть-Грязнухинской СШ	Педагогическим советом МКОУ Усть-Грязнухинской СШ	Директор МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
Председатель УС	«30» 08 2021 г.	Н.В. Бауер
Е.И.Ермолина	Протокол № 1	«30» 08 2021 г.
«30» 08 2021г.		

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ Усть-Грязнухинской СШ Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее положение служит организационно –управленческой основой для формирования и организации социально – психологической службы школы.

1.3. Определяет ППМС службы в школе

1.4. Деятельность ППМС службы ориентирована как на учащихся и их родителей (законных представителей), так и на педагогических работников, их социально – психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья

1.5. Сотрудники ППМС службы осуществляют деятельность, руководствуясь настоящим Положением, планами школы, запросами администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)

1.6. Сотрудниками ППМС службы являются педагог – психолог, медицинский работник (по согласованию), логопед, классные руководители, учителя-предметники. Общее руководство службой возлагается на руководителя ППМС, заместителя директора школы по УВР.

2. Цели и задачи службы

2.1. Целью ППМС службы является социально – психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально – психологическое обеспечении индивидуализации и гумманизации педагогического процесса

2.2. Задачи ППМС службы:

- организация своевременной, комплексной, личностно – ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

1. Основные направления деятельности ППМС службы:

3.1. Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.2. Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3. Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.

3.4. Коррекционно-развиваюшая работа – активное социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.

3.5. Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

3.6. Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико-педагогического консилиума.

4.Организация работы ППМС-службы

4.1. ППМС-служба организует выявление и учёт учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи:

- детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
- детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- детей, ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
- детей с асоциальным и делинквентным поведением;
- детей, употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;
- детей с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- детей, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками;
- детей из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;
- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

4.2. Объём, формы первичной социально-педагогической и психологичной помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС-службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

4.3. Специалисты ППМС-службы школы при необходимости рекомендуют (направляют) обучающимся, имеющим трудности в обучении, социализации обращения в учреждения, предназначенные для углубленной помощи в психолого-диагностический центр.

4.4. ППМС-служба школы оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с согласия и во взаимодействии с родителями (законными представителями) с учётом мнения самого несовершеннолетнего.

4.5. ППМС-служба школы участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися учреждения образования, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учёт на внутришкольный контроль (ВШК), в КДН и ЗП.

4.6. ППМС-служба школы информирует администрацию о нарушении прав и интересов обучающихся и лицах, их допустивших.

4.7. Документация ППМС-службы школы:
- настоящее Положение о ППМС-службе;
- должностные инструкции специалистов ППМС-службы;
- план работы ППМС-службы;
- журнал учёта консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
- социально-педагогические характеристики классов;
- картотека учащихся, требующих сопровождения ППМС службы;